

## Texto a comentar:

En esta charla abordaremos el tema de las patologías del espectro autista, unas de las más graves que afectan el desarrollo psíquico de los niños y que se caracteriza por una alteración cualitativa de las interacciones sociales y de la comunicación, acompañada por comportamientos estereotipados, restringidos y repetitivos de las actividades psicomotoras. Pensamos que conviene hablar de “autismos” en plural en vista a la heterogeneidad de esta patología.

Su etiología todavía no ha sido demostrada cabalmente y ninguna de las hipótesis propuestas tiene consenso unánime de los estudiosos y profesionales. Muchos autores acuerdan hoy en pensar en un modelo multifactorial. Y que el diagnóstico temprano y la intervención precoz son vitales para el futuro desarrollo del niño.

Trabajando con Marie-Christine Laznik y un grupo de psicoanalistas constituimos la Asociación Préaut de París (Prevención Autismos) con el objetivo de investigar teórica y clínicamente los indicadores más tempranos de los trastornos de la comunicación y del espectro autista. Con un enfoque psicodinámico y operando con el análisis minucioso de una gran cantidad de videos realizados por las familias de niños que más tarde desarrollaron alteraciones severas de la comunicación y patologías del espectro autista, propusimos la hipótesis que la asociación de dos signos fácilmente identificables en la consulta pediátrica a partir del 4º mes de vida, podría hacer pensar en una evolución hacia un trastorno grave de la comunicación y permitir así una intervención temprana.

Estos signos son:

1. Ausencia de mirada entre el bebé y su madre (o sustituto), especialmente cuando la madre parece no darse cuenta de esta situación.
2. Falla en el circuito completo de la pulsión: el tercer tiempo del circuito pulsional no se instala, lo cual se manifiesta en la incapacidad del bebé para buscar y provocar el contacto con la madre. Se percibe indiferencia y falta de placer del bebé en la relación con el otro.

Expondremos esta investigación y cómo se trabaja clínicamente.