

Resumen ideas martes 8 de septiembre: Síntoma -Infancia

Dra. Claudia Amburgo de Rabinovich

¿Que nos dice el síntoma de un niño? ¿Qué lugar ocupa el síntoma del niño en la escena familiar?

El síntoma aparece a veces como el único recurso que ha encontrado el niño para ser descubierto, ser escuchado, ser visto o existir....

En 1933, cuando Freud aborda los Esclarecimientos, aplicaciones y orientaciones del psicoanálisis, señala que en el psicoanálisis con niños “es preciso modificar en gran medida la técnica de tratamiento elaborada para adultos. Psicológicamente el niño es un objeto diverso del adulto, todavía no posee un superyó, no tolera mucho los métodos de la asociación libre, y la transferencia desempeña otro papel, puesto que los progenitores reales siguen presentes” (Freud, 1933, pág. 137.... Y habla de aunar al análisis del niño algún *influjo* sobre los progenitores.

Descartada la ambición pedagógica del *influjo* analítico, la pregunta es entonces ¿qué se recorta como tarea analítica en la clínica con niños?, ¿qué es lo que hace que podamos sostener que estamos en el campo de la praxis analítica? El psicoanálisis busca alojar a un sujeto que sufre.

¿Este influjo sobre los progenitores que sugería S Freud podría ser considerado como piensa J Lacan y sus seguidores que se dedicaron a trabajar con niños? (M Manonni y F Dolto), en su texto Intervenciones y textos II en: Dos notas sobre un niño:

” el síntoma y este es el hecho fundamental de la experiencia analítica, se define en este contexto como representante de la verdad. El síntoma puede representar la verdad de la pareja familiar, la articulación se reduce en mucho cuando el síntoma que llega a dominar compete a la subjetividad de la madre, esta vez el niño está involucrado directamente como correlativo de un fantasma” [estar atrapado en el fantasma del goce materno.)

Es tarea del analista pesquisar y deslindar en estos pedidos aquello que habla del sufrimiento del niño y aquello que más bien da cuenta del malestar que el niño genera en los otros; ubicar en qué punto “los problemas del niño” es el modo a través del cual los padres dicen de su sufrimiento. Nos preguntamos entonces: el motivo de consulta de los padres, ¿coincide con el del niño?, ¿cómo recortar un sufrimiento en el niño más allá del pedido de los padres?

Intentare realizar un recorrido de lo que considero es escuchar a un niño en transferencia durante sus horas diagnosticas; el síntoma es el inicio, trae al niño a la con consulta, pero de ninguna manera es el final, la escucha renovada del analista ira develando su historia singular, sus deseos, fantasías, sueños.