

Formación Permanente

Párrafos extraídos de las páginas 311, 312, 313 y 314.

“El concepto de “campo”, utilizado en particular en la psicología de la Gestalt y en la obra de Kurt Lewin, nos parece poder aplicarse a la situación creada entre analizado y analista -por lo menos en el plano descriptivo- y sin que esto implique el intento de traducir la terminología analítica en otra.

La necesidad de introducir el concepto de campo en la descripción de la situación analítica nos parece surgir de las características estructurales de esta situación. La situación analítica tiene su estructura espacial y temporal, está orientada por líneas de fuerza y dinámicas determinadas, tiene sus leyes evolutivas propias, su finalidad general y sus finalidades momentáneas. Este campo es nuestro objeto inmediato y específico de observación. La observación del analista siendo a la vez observación del paciente y auto-observación correlativas, no puede sino definirse como observación de este campo.

La situación analítica tiene por la tanto que formularse no como situación de una persona frente a un personaje indefinido y neutral- al final, de una persona frente a sí misma- sino como situación de dos personas indefectiblemente ligadas y complementarias mientras esté durando la situación, e involucradas en un mismo proceso dinámico. Ningún miembro de esta pareja es inteligible dentro de la situación sin el otro.

El campo analítico se estructura también según una configuración funcional básica, contenida en el compromiso y trato inicial. Este compromiso distribuye explícitamente los roles entre ambos participantes de la situación: uno se compromete a comunicar al otro, en la medida de lo posible, todos sus pensamientos; a cooperar en el trabajo del otro, a retribuir este trabajo. El otro se compromete a tratar de entender el primero, y de proporcionarle, mediante la interpretación, una ayuda para resolver sus conflictos, se compromete a la discreción y a la abstención de todo intervencionismo en la vida “real” del otro.”